



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO
"SANTA MARIA DELLA VITTORIA"



CARTA DEI SERVIZI AS 2025-2026

**NIDO S. MARIA DELLA VITTORIA
"IL CASTELLO INCANTATO"**

Aggiornato Agosto 2025

Via A. Zanelli 5 – 25124 Brescia
Tel. 030 2422737 Cell 3497467674
Email: segreteria@scuolainfanziasmv.it
Sito: www.scuolainfanziasmv.it

PRINCIPI E FONDAMENTI

Il Nido “Il Castello Incantato” mette al centro il bambino, che viene accolto nel servizio come protagonista della propria crescita e della propria maturazione. In questo senso l’educatore diviene regista delle esperienze, figura di riferimento che accompagna, sostiene, incoraggia la crescita di ciascuno in un’ottica di benessere globale della persona.

Il Nido accoglie tutti i bambini, senza distinzione di sesso, di nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

DEFINIZIONE

Il Nido è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie i bambini e le bambine dai 12 ai 36 mesi e concorre con la famiglia alla loro formazione e benessere psico-fisico.

FINALITÀ

Le finalità generali del Nido sono:

1. favorire nel bambino l'identificazione del “sé” attraverso il progressivo sviluppo dell'affettività, delle capacità comunicative e delle abilità percettivo-motorie;
2. dare la possibilità ad ogni bambino di scoprire ed esplorare le proprie inclinazioni, i propri interessi ampliando le proprie conoscenze;
3. favorire lo sviluppo integrale del/la bambino/a mediante la proposta di principi morali, sociali e religiosi;
4. sostenere il processo di crescita nel graduale raggiungimento dell'autonomia;
5. favorire il passaggio di ogni bambino alla Scuola dell'Infanzia;
6. condividere con le famiglie la corresponsabilità educativa.

UGUAGLIANZA E DIRITTO DI ACCESSO

L'erogazione del servizio è offerta a tutti i bambini, tutte le bambine e le loro famiglie senza alcuna discriminazione per sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche e socioeconomiche.

Per i posti in convenzione il Comune definisce i criteri di accesso e la partecipazione degli utenti al costo del servizio mediante utilizzo delle procedure ISEE, così come disposte dal D. Leg. 109 del 31/03/1998 e successive modifiche.

DIRITTO DI SCELTA

La famiglia ha la facoltà di scegliere il Nido nel rispetto delle condizioni previste dal regolamento vigente del Comune nei limiti della capienza del Nido stesso.

MODALITÀ DI ACCESSO E DI RECESSO

Il Nido Santa Maria della Vittoria “Il Castello Incantato” accoglie bambini e bambine dai 12 ai 36 mesi suddivisi in 4/5 gruppi eterogenei. Mantenendo il rapporto operatore socioeducativo: bambini (da 1:8 a 1:10) come stabilito dalla DGR 2929/2020 a fronte del numero dei bambini presenti.

Durante l’orario non finalizzato il rapporto operatore socioeducativo bambino è 1:10. Durante l’orario finalizzato il rapporto operatore socioeducativo bambino è 1:8.

Il Nido è autorizzato ad accogliere 32 bambini\e con la possibilità di incrementare il totale degli utenti che usufruiscono del servizio fino al 20%.

Dei 38 bambini\e 21 sono convenzionati col Comune e sono tutti a tempo pieno.

CONDIZIONI NECESSARIE PER ACCEDERE AI POSTI IN CONVENZIONE:

1. la residenza nel Comune di Brescia;
2. essere in possesso dell’indicatore ISEE per la determinazione delle rette secondo le indicazioni comunali deliberate dalla Giunta Comunale;
3. l’età dei bambini e delle bambine compresa tra i 12 e 36 mesi. Il compimento dei 12 mesi deve avere come data massima il 31 agosto dell’anno di iscrizione.

Sempre in riferimento ai **posti in convenzione**, si ricorda quanto segue.

1. Le domande di iscrizione al nido dovranno essere fatte **esclusivamente online, inserendo la preferenza per il nido scelto.**
2. I periodi di iscrizione sono definiti dal Servizio Prima Infanzia del Comune di Brescia.
3. Per ogni bambino e bambina convenzionato ci si attiene alle normative del comune descritte nella Convenzione.
4. **Le rette sono determinate dal Comune,**
5. **Le rette per i/le bambini/e in convenzione vanno versate al Comune di Brescia.**
6. **La retta che copre il comune per i posti in convenzione va dalle 8,00 alle 16,00.**
7. **Su richiesta si può accedere al nido dalle 7,30 alle 8,00 la quota è euro 35.00 mensili che si versano alla struttura.**
8. **Su richiesta si può prolungare l’orario al nido dalle 16.00 alle 17.30 la quota è euro 65.00 mensili che si versano alla struttura.**

9. L'anno scolastico del Nido va da **settembre a luglio compreso** come da calendario scolastico regionale, con **un'apertura minima di 205 giorni all'anno**. L'iscrizione viene confermata presso il nostro nido con il versamento di una quota che copre l'assicurazione e materiale didattico, definita dal Consiglio di Amministrazione.
10. **Per l'A.S. 25/26 i 205 giorni terminano il 17 luglio 2026, i genitori dei bambini in convenzione che sono interessati a proseguire la frequenza fino al 24 luglio dovranno versare euro 150 per la settimana integrativa da versare alla struttura.**

CONDIZIONI NECESSARIE PER I POSTI PRIVATI:

11. **la domanda di iscrizione dovrà essere effettuata presso la segreteria del Nido in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, compilando l'apposito modulo cartaceo.**

L'iscrizione viene confermata con il versamento di una quota che copre l'assicurazione e materiale didattico, definita dal Consiglio di Amministrazione.

1. in caso di ritiro si richiede il versamento di due mensilità;
2. le rette per i/le bambini/e per i posti privati sono determinate dall'Ente stesso come stabilito dal Consiglio di Amministrazione, il quale applica l'importo mensile di:
 - **euro 500 dalle ore 8 alle 12.00 per i residenti**
 - **euro 620 dalle ore 8 alle 16.00 per i residenti**
 - **euro 685 dalle ore 8 alle 17.30 per i residenti**
 - **euro 655 dalle ore 7.30 alle 16.00 per i residenti**
 - **euro 715 dalle ore 7.30 alle 17.30 per i residenti**
 - **euro 650 dalle ore 8 alle 16.00 per i non residenti**
 - **euro 745 dalle ore 7.30 alle 17.30 per i non residenti**
 - **euro 715 dalle ore 8 alle 17.30 per i non residenti**
 - **euro 685 dalle ore 7.30 alle 16.00 per i non residenti**
3. il Consiglio di Amministrazione si riserva di effettuare una riduzione della retta in base alle risorse economiche della struttura e in relazione alle necessità delle famiglie;
4. in caso di assenza del/la bambino/a è prevista dall'11 giorno una riduzione pari a 1% per ogni giorno calcolato sulla retta massima;
5. la retta dovrà essere versata entro il **10 del mese successivo all'ente stesso;**
6. l'anno scolastico del Nido va **da settembre a luglio compreso.**

DIMISSIONI

In qualsiasi periodo dell'anno, se i genitori intendono ritirare definitivamente il\la bambino\la dal Nido, devono far pervenire la comunicazione scritta all'Ente Gestore 15 giorni prima del ritiro. In tal caso per i bambini e le bambine non in convenzione, viene richiesto il versamento dei due mesi successivi.

ORARIO E CALENDARIO SCOLASTICO

Il Nido S. Maria della Vittoria "Il Castello Incantato" è aperto da settembre a luglio come da calendario scolastico regionale, con un'apertura minima di 205 giorni all'anno. Nel periodo oltre ai 205 giorni il servizio mantiene le caratteristiche organizzative e rispetta i requisiti di asilo nido.

Orario di apertura del servizio: dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30.

Vengono contemplate come:

- **dalle 7.30 alle 8.00, dalle 12.30 alle 13.00 e dalle 15.30 alle 17.30 ore non finalizzate:** si garantisce il rapporto operatore socioeducativo **bambino 1:10** in compresenza con personale volontario/ausiliario/stage/tirocinante;
- **dalle 8.30 alle 15.30 ore finalizzate:** si garantisce la compresenza di due operatori socio-educativo, mantenendo il rapporto **bambino 1:8**.

GIORNATA AL NIDO

Dalle ore 7.30-9.00: le educatrici accolgono i bambini

Dalle ore 8.30 i bambini vengono suddivisi nei gruppi di riferimento

Dalle ore 9.00 inizia la giornata educativa

Dalle ore 12-12.15 uscita intermedia

Dalle ore 15.30-16.00 uscita

Dalle ore 16.00-17.30. continua il tempo nido per chi ne fa richiesta

LA NOSTRA GIORNATA

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ore 7.30/8.00 Ore 8.00/9.00</p> | <p>Accoglienza e gioco libero in sezione per chi fa richiesta Accoglienza e gioco libero in sezione</p> |
| <p>Ore 9.00</p> | <p>La giornata inizia con alcuni canti e un breve e simbolico momento di preghiera. Viene proposto uno spuntino a base di frutta. Vengono accompagnati in bagno i bambini che non usano più il pannolino.</p> |
| <p>Ore 9.45/11.00</p> | <p>I gruppi si dividono per le attività giornaliere nel corso delle quali è prevista una sosta in bagno per il cambio del pannolino</p> |
| <p>Ore 11.00/11.15</p> | <p>Ogni educatrice con il proprio gruppo si prepara per il pranzo (che avviene sempre nella sezione di riferimento)</p> |
| <p>Ore 12.00/12.15</p> | <p>Prima del riposo c'è il momento di cura e igiene del bambino. In una atmosfera rilassante con luci soffuse e musica soft ogni bambino raggiunge il proprio lettino. I bambini durante il riposo sono accuditi dalle educatrici.</p> |
| <p>Ore 14.45</p> | <p>Man mano che i bambini si svegliano, le educatrici li accompagnano in bagno per la cura e l'igiene È previsto, poi, un momento di gioco libero nei vari angoli della sezione in attesa dell'arrivo degli adulti di riferimento</p> |
| <p>Ore 15.30/16.00</p> | <p>Il ricongiungimento con gli adulti di riferimento avviene nei due gruppi di appartenenza per chi esce alle 16.00</p> |
| <p>Ore 16.00/17.30</p> | <p>Merenda e proseguimento tempo nido per chi fa richiesta e ricongiungimento</p> |

ATTIVITÀ

Le attività educative sono finalizzate, pensate, organizzate e proposte tenendo conto della fascia di età e del livello evolutivo del bambino e mirate allo sviluppo delle sue competenze. Le esperienze educative vengono proposte ai bambini attraverso una metodologia ludica come principale forma di apprendimento, in un contesto che soddisfa i loro bisogni, gli interessi e le loro curiosità. L'intervento educativo tiene conto della presenza di eventuali situazioni di disagio o di disabilità.

Ogni educatrice propone quotidianamente al proprio gruppo un'attività, usufruendo degli spazi del Nido. Le esperienze che i bambini possono vivere sono di diversa natura e in modo specifico contribuiscono alla maturazione delle competenze a livello cognitivo, motorio, linguistico, relazionale. Alcune attività e alcune esperienze ludiche vengono strutturate dalle educatrici al mattino e seguono la progettazione periodica. Altre attività e alcuni giochi sono di libera esplorazione da parte dei bambini lungo l'arco della giornata.

Alcuni esempi di attività: attività plastico-manipolativa, gioco dei travestimenti/del far finta, attività di travaso e manipolazione con farina, granaglie ecc...., collage, gioco simbolico, gioco delle costruzioni, puzzle e giochi ad incastro, libera espressione grafica con l'utilizzo di vari strumenti (gessetti, pastelli, pastelli a cera, pennarelli e materiale naturale come passata, cioccolata ecc..), esperienze sonore con strumenti musicali e materiale sonoro, angolo morbido, libretti, gioco motorio, gioco euristico.

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Gli spazi del Nido sono pensati e predisposti perché il bambino possa muoversi in autonomia, accedendo liberamente a ciò che più lo interessa. L'allestimento, l'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali sono finalizzati per rispondere ai diversi bisogni dei bambini e alla tipologia delle attività educative che si intende proporre. Agli spazi interni si aggiunge un ampio giardino esterno che viene utilizzato nei vari momenti dell'anno.

All'interno della struttura sono presenti quattro ambienti ad uso dei gruppi oltre alla stanza dei sogni, destinata al riposo pomeridiano.

Gli ambienti destinati ai singoli gruppi, vengono preparati per il momento del pasto.

Il Nido è dotato di una mensa interna, viene proposto un menù articolato su quattro settimane, con periodicità stagionale. Il ricettario con le grammature viene predisposto dalla Dietista in qualità di consulente della struttura, la quale utilizza i riferimenti previsti da ATS. La cucina è attenta alle esigenze dei bambini che presentano intolleranze o che vivono condizioni particolari in riferimento all'alimentazione anche per motivi religiosi.

SICUREZZA NEL NIDO

Per garantire la sicurezza di tutti, nella nostra struttura è stato disposto un piano di emergenza secondo la normativa vigente e sotto la supervisione del RSPP.

I piani di evacuazione vengono simulati attraverso attività di gioco, con l'obiettivo di garantire la sicurezza e la salvaguardia della salute dei piccoli.

Tutto il personale ha effettuato e ottenuto idoneità nei seguenti corsi:

- HACCP
- PREVENZIONI INCENDI E IDONEITÀ TECNICA
- PRONTO SOCCORSO
- BSLD - DEFIBRILLATORE
- DISOSTRUZIONE DELLE VIE AEREE
- SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

CONTINUITÀ CON LA FAMIGLIA

La condivisione della corresponsabilità educativa è fondamentale per accompagnare e favorire la crescita armonica di ogni bambino accolto al Nido. Per tale ragione alcune attenzioni vengono costantemente preservate per garantire un rapporto sereno e proficuo con i genitori.

- Si organizzano due giornate di open-day per far conoscere il servizio agli interessati.
- I genitori dei nuovi iscritti vengono incontrati in una riunione di presentazione del servizio.
- Giornate aperte a inizio anno scolastico: sono previste per familiarizzare con bambini e genitori.
- A inizio anno vengono eletti due rappresentanti dei genitori che hanno la funzione di fare da tramite tra famiglie, educatrici e nido.
- Le educatrici incontrano i genitori nei colloqui individuali, programmati periodicamente (inizio anno, dopo l'ambientamento, metà / fine anno scolastico e tutte le volte che il genitore o l'educatrice avessero bisogno di un confronto).
- Vengono convocate due riunioni con i genitori per condividere la progettazione, il progetto educativo, le esperienze e per accordarsi sugli aspetti organizzativi.
- Scambi quotidiani: sono curati dalle educatrici per riferire le cose più importanti accadute lungo la giornata.
- Si favorisce la partecipazione dei genitori ai momenti più significativi dell'anno (es. Natale, festa della mamma /del papà, conclusione dell'anno ecc....).

- Due questionari di gradimento. Un questionario, inserito nel Piano di Miglioramento A.S. 2024/2025, è dedicato ai genitori dei “nuovi” bambini: al termine dell’inserimento (fine ottobre) si raccolgono il parere, la valutazione e le eventuali indicazioni migliorative che i genitori possono esprimere attraverso un questionario anonimo. Un altro questionario viene distribuito al termine dell’anno scolastico a tutti i genitori dei bambini frequentanti: anche in questo caso gli stessi possono esprimere il proprio parere in merito ad alcuni aspetti fondamentali della vita del Nido. Per ciascun questionario i dati vengono elaborati graficamente e diventano oggetto di confronto e di verifica da parte dell’equipe educativa.

MOMENTI DI INCONTRO NIDO/FAMIGLIE

Il rapporto di fiducia e l’alleanza educativa auspicata dal servizio si costruisce attraverso lo scambio con le famiglie dei bambini frequentanti il Nido e si alimenta attraverso diversi “appuntamento” calendarizzati lungo l’anno per la condivisione del percorso educativo.

- **Settembre.** Colloqui individuali per conoscere la famiglia e i\le bambini\le nuovi. Giornate aperte per familiarizzare con bambini e genitori.
Colloqui per riprendere i contatti con i genitori dei bambini già frequentanti.
- **Ottobre/ novembre.** Raccolta dei questionari circa l’ambientamento. Incontro con tutti i genitori per la verifica dell’ambientamento, per presentare i progetti in corso, per dare comunicazioni organizzative/pratiche e elezione dei rappresentanti dei genitori
- **Dicembre.** Festa di Natale vissuta con bambini e famiglie al Nido. I bambini e le bambine dopo il risveglio pomeridiano accolgono i genitori, consegnando o realizzando insieme un dono per il Natale. Lo scambio degli auguri allietta il pomeriggio ed è accompagnato da canzoncine e giochi, segue un piccolo rinfresco con i genitori e parenti presenti. Open-day per far conoscere il servizio agli interessati.
- **Gennaio.** Colloqui individuali con i genitori
- **Febbraio / marzo.** Incontro con tutti i genitori per condividere quanto vissuto, si presenta il progetto continuità con la scuola dell’infanzia, si condividono proposte per l’uscita didattica, calendarizzazione dei colloqui individuali, comunicazioni organizzative.
- Festa del Papà con condivisione alcune proposte (letture, canti...), merenda tutti insieme e scambio degli auguri. Open-day per far conoscere il servizio agli interessati.
- **Aprile / maggio.** Festa della Mamma con condivisione di alcune proposte (letture, canti...), merenda tutti insieme e scambio degli auguri

Uscita didattica con le/i bambine/i del nido e i loro genitori finalizzata alla socializzazione, alla condivisione di un'esperienza vissuta insieme al di fuori dell'ambito scolastico quotidiano. Colloqui individuali con i genitori di tutti bambini.

- **Giugno / luglio.** Distribuzione e raccolta dei questionari di gradimento. Festa di fine anno nella quale si propongono giochi e canzoncine, si consegnano i “diplomi” a coloro che passeranno alla scuola dell'infanzia e si condivide una merenda. Passaggio ai genitori della documentazione delle attività didattiche (disegni, fotografie, lavori) svolte dalle bambine e dai bambini durante l'anno.

Accoglienza dei bambini e delle bambine, nuovi/e iscritti/e, per familiarizzare con la realtà del Nido. Riunione conoscitiva con i loro genitori per conoscersi e presentare il servizio (carta dei servizi, progetto educativo, organizzazione nido e attività).

PROGETTO EDUCATIVO E PROGETTAZIONE

L'azione educativa/pedagogica del Nido segue quanto definito nel Progetto educativo.

Esso costituisce una sorta di linea guida flessibile a cui si ispira tutto ciò che viene pensato, scelto nella prassi quotidiana.

Le educatrici, nel corso dell'anno, stendono delle progettazioni attraverso cui individuano obiettivi da raggiungere per le diverse fasce di età, strumenti e strategie utili per raggiungerli.

Ogni progettazione prevede:

- una fase di osservazione finalizzata all'individuazione dei bisogni prevalenti nel gruppo dei bambini accolti (si utilizzano specifiche schede, si dedicano momenti di confronto tra le educatrici);
- una fase di elaborazione/stesura da parte dell'equipe di educatrici
- una fase di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi (attraverso il confronto in equipe, l'osservazione dei bambini) e la rimodulazione degli stessi nel caso in cui sia necessario;
- una fase di verifica finale.

Le progettazioni non sono schemi rigidi, quanto piuttosto delle tracce in sé complete, ma sempre revisionabili in relazione ai bisogni del gruppo o dei singoli.

Tutti i progetti vengono documentati attraverso elaborati, fotografie e video.

Sia il Progetto educativo che le progettazioni tengono conto dell'ispirazione cattolica del servizio.

L'AMBIENTAMENTO

All'inizio di ogni anno bambini e bambine vivono un periodo speciale che richiede grande attenzione da parte del personale educativo affinché si crei un clima di benessere per tutti e per tutte. Ci sono i bambini e le bambine che ritornano al Nido, ritrovando un ambiente familiare, conosciuto; un ambiente che sperimentano con tutto quello che pian piano stanno conquistando in termini di apprendimento, autonomia, crescita emotiva.

Ci sono anche i bambini e le bambine che arrivano al Nido per la prima volta e devono gradualmente affrontare un vero e proprio distacco dalla famiglia. Curiosità e voglia di scoprire, di sperimentarsi in autonomia si alternano a momenti in cui i bambini e le bambine hanno bisogno della rassicurazione dei genitori/caregiver che rappresentano la base sicura necessaria per affrontare il nuovo. Per tale ragione al Nido è prevista la presenza di un genitore per i primi tre giorni di ambientamento: la sintonia, la cordialità che genitori e educatrici si scambiano mentre condividono lo spazio del Nido nel gioco, nel pranzo, nella routine del bagno sono fonte di rassicurazione per il bambino/la bambina che gradualmente si apre alle figure presenti nel servizio. Ognuno ha i suoi tempi che vanno rispettati affinché questi passaggi aiutino bambini/bambine, ma anche genitori a “sentirsi a casa” quando arrivano al Nido.

LA CONTINUITÀ

Come si legge nel Documento “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia”, *“la continuità può essere intesa come unitarietà della traiettoria che il bambino compie nel suo sviluppo [...]”*. È questa la prospettiva che il Nido tiene presente per accompagnare e sostenere il percorso personale di ciascun bambino e di ciascuna bambina. La continuità si declina a più livelli:

- continuità tra Nido e famiglia per condividere le scelte educative, per confrontarsi sul percorso di crescita;
- continuità tra educatrici che condividono i principi pedagogici/educativi del proprio operare;
- continuità verticale tra Nido e Scuola dell’infanzia.

In riferimento a quest’ultima, si legge ancora negli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia”: *“la continuità intesa come progetto di raccordo e di transizione tra il servizio educativo e la scuola dell’infanzia si basa sulla collaborazione tra professionisti dell’educazione [...], si traduce nella costruzione di pratiche innovative e in sintonia con l’idea di un percorso educativo completo e organico in cui ai bambini è riconosciuto il diritto ad apprendimenti e socialità gradualmente e congruenti con il momento che stanno attraversando e la loro storia.”* In coerenza a questo, la continuità tra Nido e Scuola dell’infanzia si realizza in questi termini:

- incontro tra educatrici e insegnanti per scambiare informazioni sui bambini e sulle bambine;
- costruzione condivisa del progetto di continuità;
- graduale conoscenza da parte dei bambini/delle bambine degli ambienti della Scuola dell'infanzia;
- le insegnanti vanno al Nido per farsi conoscere dai bambini e dalle bambine;
- favorire un clima di fiducia e di dialogo tra servizio educativo/Scuola dell'infanzia e famiglia;
- formazione congiunta degli operatori 0-3/3-6 e/o partecipazione ai percorsi formativi promossi dal Coordinamento Pedagogico territoriale che lavora per lo 0-6

IL PERSONALE

Nel Nido Santa Maria della Vittoria “Il Castello Incantato” operano differenti figure professionali: la coordinatrice, 5 educatrici a tempo pieno, 1 educatrice a tempo parziale, 1 assistente se necessita, 1 cuoca, 1 aiuto-cuoca e 2 ausiliarie. Qualora sia inserito un bambino diversamente abile, l’organico può essere ampliato con l’assegnazione di personale educativo aggiuntivo che partecipa a pieno titolo alla progettazione educativa.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Il personale educativo mantiene viva la sua formazione professionale garantendo 30 ore annuali di formazione (20+10), la coordinatrice mantiene viva la sua formazione professionale garantendo 50 ore annuali (40+10) di formazione partecipando a specifiche iniziative di aggiornamento garantite da diversi Enti, usufruendo di contributi di esperti ed interventi di supervisione come previsto e richiesto dalla normativa vigente. Il personale partecipa alla formazione congiunta “zero/sei” e al coordinamento Pedagogico Territoriale Brescia Collebeato iniziato a ottobre 2022.

AUTOVALUTAZIONE DEL SERVIZIO

A partire dal 2023/2024, il Nido ha adottato una rielaborazione del testo “Tra 0-6” di Anna Bondioli, Donatella Savio e Barbara Gobetto - Edito Zeroseiup. Il volume presenta uno strumento, il Tra 0-6 appunto, pensato per favorire la costruzione di una prospettiva educativa 0-6 in chi opera a diverso titolo nei servizi per l’infanzia. L’adozione di questo strumento permette al nostro servizio di monitorare i diversi aspetti che lo compongono al fine di confermare le buone prassi e di individuare obiettivi di miglioramento. Ogni anno le schede di valutazione/monitoraggio vengono

date alle singole educatrici che valutano i diversi aspetti della vita del Nido. Colui che monitora il processo, raccoglie i dati e individua gli aspetti emergenti che possono diventare oggetto del piano di miglioramento per l'anno successivo.

Le schede di valutazione sono organizzate nei seguenti dieci item:

1. Inserimento
2. La relazione educativa
3. Tempi e ritmi della giornata educativa
4. Gli spazi
5. Il gioco
6. Le attività di apprendimento
7. La partecipazione delle famiglie
8. La cooperazione tra operatori
9. Il progetto pedagogico annuale
10. La continuità



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E NIDO
SANTA MARIA DELLA VITTORIA**



CALENDARIO SCOLASTICO NIDO S.M.V. "IL CASTELLO INCANTATO" 2025/2026

Calendario approvato dal Collegio Docenti e dalle Educatrici del nido in data 26/06/2025

Calendario approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 02/07/2025

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Inizio attività scolastiche | Giovedì 4 settembre 2025 |
| Conclusione attività scolastiche | Giovedì 17 luglio 2026 Venerdì 24 luglio 2026 |

| PERIODO\DATA | RICORRENZA |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Sabato 01 novembre 2025 | FESTA DI TUTTI I SANTI |
| Lunedì 08 dicembre 2025 | FESTA DELL'IMMACOLATA CONCEZIONE |
| Da lunedì 22 dicembre 2025 fino a martedì 6 gennaio 2026 | VACANZE NATALIZIE |
| Domenica 15 febbraio 2026 | S. FAUSTINO (PATRONO) |
| Lunedì 16 febbraio 2026 Martedì 17 febbraio 2026 | CARNEVALE |
| Da giovedì 2 aprile 2026 a martedì 7 aprile 2026 | VACANZE PASQUALI |
| Sabato 25 aprile 2026 | FESTA DELLA LIBERAZIONE |
| Venerdì 01 maggio 2026 | FESTA DEI LAVORATORI |
| Lunedì 01 giugno 2026 Martedì 02 giugno 2026 | VACANZA PONTE FESTA DELLA REPUBBLICA |
| 205 giorni di apertura obbligatoria finiscono al 17/07/2026 | ATTIVITÀ ORDINARIA |
| Dal 18 luglio al 24 luglio 2026 | ATTIVITÀ INTEGRATIVA |

14

Brescia, 02/07/2025

La Direzione